

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент
образовательная программа – Управление бизнесом
профиль – Менеджмент и управление бизнесом
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)**

Разработан в соответствии с рабочей программой «Технологическое предпринимательство», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Технологическое предпринимательство

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКП-3	Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации. 2. Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации. 2. Применяет современные модели развития и управления организацией

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Что понимается под инновацией: а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг; б) освоение производства и масштабного распространения новых продуктов и услуг; в) распространение продуктов на новые рынки сбыта; г) проведение научно-исследовательской деятельности с целью создания новшества.	а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг	ПКП-3
2.	Какие инновационные стратегии относятся к продуктовым? а) маркетинговые стратегии; б) сервисные стратегии; в) финансовые стратегии; г) бизнес стратегии; д) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий; е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых технологий; ж) производственные стратегии;	а) маркетинговые стратегии е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых технологий	ПКП-4

	з) стратегии, связанные с созданием новой структуры, новых методов.		
3.	<p>Что лежит в основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?</p> <p>а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и пр.);</p> <p>б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации и т.д.);</p> <p>в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.</p>	б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации и т.д.);	ПКП-3 ПКП-4
4.	<p>Сколько технологических укладов выделяет экономист С.Ю.Глазьев?</p> <p>а) один;</p> <p>б) два;</p> <p>в) три;</p> <p>г) пять;</p> <p>д) семь.</p>	г) пять	ПКП-3 ПКП-4
5.	<p>Что является основным показателем, свидетельствующим о коммерциализации новшества?</p> <p>а) окончание исследований новой идеи;</p> <p>б) завершение испытаний нового образца;</p> <p>в) стабилизация объемов производства производимой продукции;</p> <p>г) выход на рынок нового продукта;</p> <p>д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.</p>	б) завершение испытаний нового образца	ПКП-4
6.	<p>На каком этапе жизненного цикла инноваций инвестиции носят рисковый характер?</p> <p>а) этап научных исследований;</p> <p>б) этап ОКР;</p> <p>в) этап внедрения нового продукта на рынок;</p> <p>г) этап роста производства нового продукта;</p> <p>д) этап зрелости;</p> <p>е) этап спада.</p>	б) этап ОКР	ПКП-3 ПКП-4
7.	<p>Что понимал Й. Шумпетер под нововведениями?</p> <p>а) новые комбинации факторов производства;</p>	а) новые комбинации факторов производства	ПКП-3 ПКП-4

	б) изобретения; в) новые технологии; г) новую технику; д) новые материалы; е) новые рынки сбыта; ж) новый спрос		
8.	Какова продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева? а) 1-1,5 года; б) 3-3,5 года; в) 5-7 лет; г) 7-10 лет.	б) 3-3,5 года	ПКП-3
9.	Что понимается под диффузией? а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и распространения в качестве новых продуктов и услуг; б) освоение производства новых продуктов и услуг; в) распространение освоенных и использованных продуктов в других местах применения; г) проведение научно-исследовательской деятельности с целью создания новшества.	а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и распространения в качестве новых продуктов и услуг	ПКП-3 ПКП-4
10.	Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия «технологический уклад» в экономике? а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала; б) наиболее высокий технический уровень производства, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала; в) единый технический уровень производства, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.	в) единый технический уровень производства, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале	ПКП-3 ПКП-4

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Зачтено (Отлично)	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Зачтено (Хорошо)	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	зачтено (Удовлетворительно)	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	незачтено (Неудовлетворительно)	0-50